

机电学院教职工在校期间体温异常应急处置工作演练

10月8日，根据学校关于教职员工在校期间体温异常应急处置工作预案的要求，机电学院高度重视，按照“以人为本，安全第一，快速反应，科学应对，及时隔离，强化预防”的原则，结合新形势下学院教育教学安排，在细化方案、宣传动员、组织演练等方面采取了系列措施，将应急处置工作预案落实落细，切实提高应急处置工作演练实效。

一、充分研究讨论，细化预案内容

学院领导班子召开专题会议，根据《关于印发中原工学院2021年秋季学期开学工作方案的通知》《中原工学院2021年暑期疫情防控管理工作方案》《机电学院2021年暑期疫情防控管理工作方案》等文件，结合学院实际，研究讨论将应急处置预案内容细化，确保处置有据，责任到人。学院确定机电党委书记陈燃为疫情防控工作政委，院长崔陆军为疫情防控工作指挥长。将应急处置预案归纳为“报告、隔离、送医、就诊、排查、上报、消毒、评估”8个步骤，对于各个步骤，分为不同情况，分别制定处置方法。学院设置8号楼201室作为学院临时隔离室，在会议室、实验室、临时隔离室等设立防疫用品存放处，配备测温枪、消毒液等防疫用品，确保防疫物资保障充分。

二、广泛宣传动员，普及应急知识

学院在教职工中进行了广泛的宣传，普及应急处置流程和疫情防控知识。应急处置工作演练前，学院召开专门会议，领导班子成员和办公室、学工办、辅导办、机械实验中心等部门老师共同认真学习了教职工在校期间体温异常处置工作流程，切实保证演练效果。会议指出，当教职工发生体温异常情况时，本着“减少接触、避免扩散”的原则，尽可能减少与学院其他师生的接触，前往临时隔离室再次测量体温，当间隔 30 分钟 2 次体温测量结果均超过 37.3℃时，及时上报处理。与体温异常者密切接触人员应原地做好隔离，等待进一步检查结果。会议强调，参会教师应充分重视本次演练，熟悉应急处置流程，为学生返校复学后的工作开展做好准备。

三、丰富演练场景，增强演练实效

为增强演练实效，学院集思广益，丰富演练内容，设置了“召开小型会议”、“学生实验教学”、“办公室出现体温异常人员”等多个演练场景，模拟实际工作中可能遇到的各种异常情况，切实提高广大教师应急处置能力。

（一）召开小型会议演练

疫情期间，学院尽可能减少人员聚集。教职工大型会议均采用钉钉、微信视频会议等形式。召开小型会议时，提前对会议室进行消杀处理，严格执行“进入会场前测体温，会议全程佩戴口罩，彼此保持距离，间隔落座”等要求，在会议室门前设置“一米线”，教职工进入会场前，需排队进行体温测量。会议后，彼此间隔、有序退场。



（二）学生实验教学演练

开展实验教学中，需提前对实验室进行消杀处理。师生进入实验室需佩戴口罩。进入实验室前，需排队测量体温，双手喷洒免洗消毒液。



进入实验室后，间隔落座，单人单桌。实验过程中如出

现体温异常症状，应立刻报告，进入学院临时隔离室，密切接触者暂时原地隔离，待发热诊断结果明确后分类处置。实验结束后顺序离开、间隔消杀。



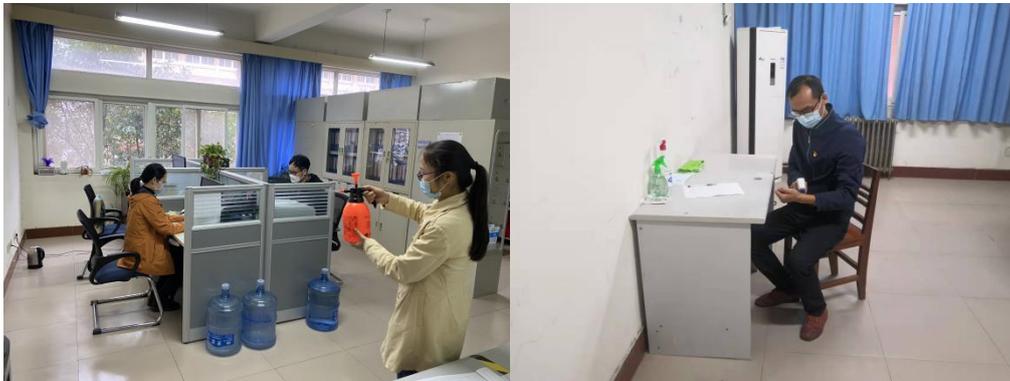
（三）办公室出现体温异常人员演练

办公过程中出现发热症状、及时报告情况，并测量体温。



经测量体温超过 37.3°C 时，应立刻前往学院临时隔离室，间隔 30 分钟再次测量，体温仍超过 37.3°C 时，应及时上报，由医生和专人陪同发热人员前往定点医院河南省第二人民医院

医院发热门诊就诊。期间，办公室人员对办公室内进行消杀处理，做好个人防护，暂时原地隔离，等待进一步诊断结果。



本次演练使机电学院广大教职工更加深入地学习了在校期间体温异常应急处置工作预案，明确了疫情防控中体温异常状况应急处置方法，在学院教师中产生了良好的效果，对于常态化疫情防控工作有序开展、学生返校复学工作顺利进行具有重要的保证作用。